

دانشکده پزشکی - گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکتر محمدباقر حسینی

عنوان درس : ایکتر نوزادی

مقطع تحصیلی : دانشجویان سال ۵ پزشکی

مدت زمان ارائه مطالب : ۱,۵ ساعت

پیش نیاز :

علوم پایه

مقدمه :

زردی نوزادی در نزدیک به شصت درصد از نوزادان ممکن است دیده شود که در بعضی از موارد نیاز به اقدامات درمانی پیشرفته خواهد داشت. ولی از آنجا که در موارد شدید میتواند باعث آسیب مغزی شدید شود که با تشخیص و درمان بموقع کاملاً قابل کنترل میباشد مسئولیت خطیری بعهده پزشک مسئول خواهد بود.

هدف کلی :

آشنائی دانشجویان با علائم ، علل مستعد کننده، سیر بیماری و روش برخورد مناسب با ایکتر نوزادی به منظور پیشگیری از عواقب ناگوار آن .

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری را تعریف کند.
۲. شیوع و عوامل مستعدکننده را توضیح دهد.
۳. زمانبندی و ارتباط آن با روش برخورد با بیماری را بشناسد.
۴. بیماری را طبقه بندی کند.
۵. براساس پروتکلهای رایج برخورد با بیماری و پیگیری آن را توضیح دهد.

رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :

SO1

SOB1: دانشجو باید ایکتر را تعریف کند.

SOB2: دانشجو باید میزان تخمینی بیلیروبین را بر اساس سطح گرفتاری بدن ذکر کند.

SO2

SOB1: دانشجو باید میزان شیوع ایکتز نوزادی را بیان کند.

SOB2: دانشجو باید حداقل سه عامل مستعد کننده بیماری را نام ببرد.

SOB3: دانشجو باید نقش شرح حال مادر و نوزاد در بروز ایکتز را بیان کند.

SO3

SOB1: دانشجو باید بتواند منحنی ریسک در روزهای مختلف بعد از تولد را تفسیر کند.

SOB2: دانشجو باید بر اساس قرار گرفتن نوزاد در مناطق مختلف خطر میزان پیشرفت بیماری را ذکر کند.

SO4

SOB1: دانشجو باید تفاوت هیپربیلیروبینمی مستقیم و غیر مستقیم را بیان کند.

SOB2: دانشجو باید معیارهای طبقه بندی ایکتز فیزیولوژیک و پاتولوژیک را بیان کند.

SOB3: دانشجو باید طبقه بندی و علل ایکتز پاتولوژیک را بیان کند.

SO5

SOB1: دانشجو باید منحنی های مربوط به فوتو تراپی و تعویض خون را با ذکر مثالهایی تفسیر کند.

SOB2: دانشجو باید ریسک فاکتورهای طرح شده در پروتکلها را بیان کند.

خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

زمان بندی:

مقدمه	۱۰ دقیقه
تعریف بیماری	۱۵ دقیقه
اپیدمیولوژی	۵ دقیقه
علائم بیماری	۱۰ دقیقه
طبقه بندی	۲۰ دقیقه
درمان براساس پروتکلها	۲۰ دقیقه
	۹۰ دقیقه

(اهنمای مطالعات دانشجو:

دانشجوی عزیز، با توجه به اهمیت تشخیص زودرس ایکتز نوزادی در پیشگیری از عواقب خطرناک آن توصیه میشود که قبل از ورود به بحث، فصل مربوط به ایکتز از درسنامه نلسون ۲۰۰۷ مرور شود. کلاس بصورت تعاملی دو طرفه و بصورت پرسش و پاسخ اداره خواهد شد.

(اهدماى استاد:

استاد گرامى براى توفيق در آموزش رعايت نکات زير ضرورى ميباشد:

۱. اطمينان از اينکه دانشجويان فصل مربوط به ايکتر از درسنامه نلسون ۲۰۰۷ را مرور کرده باشند.
۲. دانشجويان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهيد.
۳. در پايان کلاس درس را جمع بندي کرده و از يکي از دانشجويان بخواهيد که جمع بندي خويش را نيز ارائه دهد.
۴. بدانشجويان اعلام شود که امتحان بصورت چهارجوابي (MCQ) و امتحان عملي بصورت OSCE انجام خواهد شد.

روش آموزش :

پرسش و پاسخ و بحث در Large group خواهد بود.

امکانات و وسايل مورد نياز آموزش :

کامپيوتر، پرده اکران، Power Point

ارزيابي :

ارزيابي در پايان دوره بصورت :

۱. سئوال چهارجوابي (MCQ)
۲. در قالب OSCE انجام خواهد شد.

منابع :

۱. درسنامه نلسون ۲۰۰۷
۲. پروتکل AAP در ايکتر نوزادان بالای ۳۴ هفته